


|                                                                                   |                                                          |               |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |               |                                    |
|                                                                                   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                               | <b>Código</b> |                                    |
| <b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>                               |                                                          |               | <b>Versión 01</b><br>Página 1 de 1 |

|                       |                |      |         |
|-----------------------|----------------|------|---------|
| ASIGNATURA/AREA       | MATEMATICAS    | CLEI | III (3) |
| PERÍODO               | TERCER PERIODO | AÑO: | 2016    |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |                |      |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ESTANDAR DE COMPETENCIA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizo, e interpreta información proveniente de distintas fuentes, para solucionar ejercicios para exponerlos en un contexto dado.</li> <li>- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>EJES TEMATICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamiento numérico: conjuntos de los racionales.</li> <li>- Pensamiento geométrico: unidades de medidas superficie, área de figuras geométricas</li> <li>- Pensamiento estadístico: medidas de tendencia central datos no agrupados</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>INDICADOR DE DESEMPEÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizo, e interpreta información proveniente de distintas fuentes, para solucionar ejercicios para exponerlos en un contexto dado</li> <li>- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del TERCER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. <b>(Valoración 50%)</b></li> <li>- El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del TERCER PERIODO. <b>(Valoración 50%)</b></li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.</li> <li>- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.</li> <li>- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente</li> <li>- Visitas página web</li> <li>- Correo electrónico</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A)       | FIRMA DEL EDUCADOR(A)                |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE         |                                      |